Міністерство освіти і науки України

Одеський Національний політехнічний університет

Кафедра соціальної роботи та кадрового менеджменту

**Соціологічне дослідження**

**за темою:**

***Вплив сімейного положення студентської молоді на навчання***

Виконали: студентки

Факультету ІБЕІТ

Групи ОІ-071

Бабченко О.В

Бойко М.В.

Маковей І.В.

Перевірила:

ст. викладач КСКМ

Лазарева А. О.

Одеса 2010

Програма соціологічного дослідження

**Ι Методологічний розділ**

* 1. Ι.1) Формування та обгрунтування проблеми
  2. Студентство є основним джерелом відтворення інтелектуального потенціалу країни. Незабаром йому доведеться взяти на свої плечі справу розвитку науки і техніки, культури і мистецтва, нести відповідальність за долю Батьківщини. Від якості набутих знань, соціальної позиції, морального обличчя сучасного студента у великій мірі залежить прогрес суспільства. (Соціальну зрілість студентства характеризує його ставлення до навчання - головної праці студентів). Прикметою часу і своєрідною характеристикою студентського середовища в той же час можна вважати тенденцію зростання студентських шлюбів.

Будь-яка сім’я зазнає певних труднощів: економічних, соціальних, психологічних тощо. Щодо студентської сім’ї, то для неї характерні труднощі молодих сімей. Проблеми сучасної студентська та іншої молодої сім’ї пов’язані зі зламом стереотипних поглядів на виконання ролей чоловіка і жінки. Традиційно жінка народжувала дітей, займалась домашнім господарством, чоловік – забезпечував економічну стабільність, соціальну безпеку сім’ї, здійснював керівну роль. Сучасна ж сім’я заснована на ролевому партнерстві, що потребує економічного внеску в бюджет сім’ї як чоловіка, так і дружини, спільної участі у вихованні дітей, спільної відповідальності.

З огляду на напрями, які приймають держави для вирішення демографічних проблеми підвищення народжуваності, здоров'я населення і т.і., дослідження студентської сім'ї становить значний інтерес. Актуальною ця тема є тому, що до студентства відноситься дуже велика група населення, в світлі чого, в вирішенні їх проблем зацікавлених дуже багато. Ми, автори цієї теми, також належимо до студентської молоді, тому маємо особистий інтерес у вивченні цієї теми.

Думки людей щодо створення сім’ї студентами різняться. Соціальним протиріччям у даній темі є те, що критики ранніх шлюбів серед молоді вважають, що вона є соціально незрілою, не має матеріальних ресурсів та власного житла, не в змозі суміщати навчання та сімейні обов’язки. Результатом цього, як правило, є велике психологічне навантаження та часті ранні розлучення. Прихильники студентського шлюбу наводять свої аргументи. Вони пояснюють свою точку зору тим, що сьогодні в суспільстві точаться серйозні економічні зміни, наростають темпи соціальної, емоційної та моральної розкутості молоді.  Все це породжує ряд проблем морально-псіхологічного порядку. У зв'язку з цим, родина є для студентів унікальним мікросередовищем в тому сенсі, що дозволяє їм постійно задовольняти цілий ряд життєво важливих вікових потреб: в любові, відпочинку, інтелектуальному спілкуванні з обранцем, психологічному комфорті та інше. У силу цього, сімейні студенти у меншому ступені відчувають психологічний дискомфорт і це дозволяє їм, у свою чергу, більш раціонально розподіляти свій час, віддаючи навчанні його значну частину.

* 1. Саме тому, що існують такі гострі протиріччя, потрібно вивчити ситуацію шляхом опитування самих студентів, щоб дізнатись як змінилася їх життєва позиція і чи заважає шлюб навчанню.
  3. Ι.2) Об’єкт дослідження:

Студентська молодь.

Предмет дослідження:

Отношение состоящих в браке студентов к учебе.

Ι.3) Мета дослідження.

Определение влияния семейного положення студенческой молодежи на обучение.

Задачі дослідження:

1. Определить успеваемость студентов, состоящих в браке.
2. Определить успеваемость студентов, не состоящих в браке.
3. Сравнить полученные данные об успеваемости студентов.

Ι .4) Гіпотези:

1. Брак непосредственно влияет на учебу.
2. Лучший возраст для вступления в брак – 20-25 лет.
3. Студенческие браки весьма успешны.

Ι .5) Інтерпретація понять:

Молодежь – студенты 2-4 курсов ИБЭИТ ОНПУ.

Семья – супружеская пара студентов 2-4 курсов ИБЭИТ ОНПУ.

**ΙΙ Процедурний розділ:**

ΙΙ.1. Робочий план дослідження.

ΙΙ.1.1 Тип плану – описово-аналітичний.

ΙΙ.1.2. Засоби, які використовуються – збір матеріалу, його обробка та аналіз;

ΙΙ.2. Процедури,що використовуються при проведенні дослідження.

ΙΙ.2.1. Визначення характеру готовності студентської молоді до створення сім’ї в період навчання у ВНЗ.

ΙΙ.3. Методика збору даних.

ΙΙ.3.1 Розробка програми дослідження.

ΙΙ.3.2. Розробка інструментарію.

ΙΙ.3.3. Визначення групи дослідження.

ΙΙ.3.4. Збір даних та їх обробка.

ΙΙ.4. Визначення вибіркової сукупності:

ΙΙ.4.1. Генеральна сукупність складає – 150 чол., студентів ОНПУ факультету ІБЕЇТ 3 курса.

ΙΙ.4.2 Вибіркова сукупність

ΙΙ.4.3 Одиниця спостереження – студент

ΙΙ.4.4 Одиниця відбору – студент

ΙΙ.4.5 Дослідження вибіркове

ΙΙ.4.6 Тип вибірки – проста, випадкова.

ΙΙ.5 Метод збору соціологічної інформації:

Опит – це групове роздаточне анкетування.

Цей метод дозволяє збирати швидко інформацію і надає можливість безпосередньо поспілкуватись з респондентами. Спілкування з респондентами допомагає визначити відношення респондентів до проведеного соціологічного дослідження, а також до його теми.

ΙΙ.6 Метод обробки інформації

ΙΙ.6.1 Ручний метод

ΙΙ.7 Метод аналізу інформації:

ΙΙ.7.1 Кореляційний одноступінчатий аналіз

ΙΙ.8 Робочий план дослідження:

|  |  |
| --- | --- |
| Етап | Зміст |
| 1 Підготовчий | Розробка програми дослідження,визначення його об’єкту, предмету, задач та гіпотез. Вибір ті обґрунтування методу дослідження. Розробка принципу вибірки, розмноженняінструментарію. |
| 2 Польовий | Проведення опиту. Анкетування студентів в університеті |
| 3 Обробка матеріалів | Кодування даних, занесення до комп’ютеру, обробка за допомогою програми EXELL |
| 4 Аналіз даних | Аналіз інформації, створення таблиць та графіків. Написання звіту |